



DICA 18

Tentando entender o infinitivo! - Parte 1

Não é fácil sistematizar o uso do infinitivo, pois os gramáticos não são unânimes quanto às regras que determinam seu emprego. Contudo há algumas tendências que podem nortear o seu uso. De qualquer forma, podemos organizar o assunto para entendê-lo melhor.

Começemos do começo... O que é o infinitivo?

O **infinitivo**, segundo **Antônio Houaiss**, é a forma do verbo “neutra quanto às suas categorias gramaticais tradicionais, ou seja, tempo, modo, aspecto, número, pessoa”. Das chamadas formas nominais, incluindo o gerúndio e o particípio, ele é o único que admite flexão em pessoa!

Pode ser pessoal ou impessoal. Lembram o que isso significa?

Infinitivo pessoal - quando tem flexão de pessoa, isto é, refere-se a uma das pessoas gramaticais, o que indica o sujeito.

Infinitivo impessoal – é uma forma de sujeito indeterminado, ou seja, não se identifica a pessoa gramatical a que se refere.

Observem alguns exemplos:

- Não é um milagre o fato de **estarmos** vivos?
- Não é um milagre o fato de você **estar** vivo?
- **Estar** vivo é um milagre!

Infinitivo Pessoal Flexionado	
Regra básica	Exemplos
Flexiona-se o infinitivo quando se refere a um sujeito específico (diferente do sujeito de outros verbos no mesmo texto)	O chefe julgava estarem seus empregados superados. Oração principal – “o chefe julgava” (sujeito “o chefe”) Oração subordinada - “estarem seus empregados superados” (sujeito do infinitivo “seus empregados”)
Se o sujeito for o mesmo de um outro verbo , o infinitivo não será flexionado	Declararam (eles) estar (eles) prontos.
Exceção: quando o infinitivo tiver seu próprio sujeito, mas estiver subordinado a uma oração com verbos causativos (mandar, deixar, fazer) e sensitivos (ver, ouvir, sentir), o infinitivo pode concordar com o sujeito, ou não flexionar mesmo que haja sujeito plural na frase.	Deixai vir a mim as criancinhas. Deixai virem a mim as criancinhas. Ouviu os mestres explicar a questão. Ouviu os mestres explicarem a questão.

15/8/2014